KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

GIMNAZJUM nr 1 im. JULIUSZA SŁOWACKIEGO

W TRZCIANCE

ROK SZKOLNY 2012/2013

PODSTAWA PRAWNA:

Na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) ustalono podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2012/2013:

- Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.

ŹRÓDŁA PLANOWANIA:

1. Program rozwoju szkoły na lata 2009 – 2012.
2. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2012/2013.
3. Wyniki wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły w roku szkolnym 2011/2012.
4. Wnioski ze sprawowanego nadzoru.
5. Analiza wyników egzaminu .

ZADANIA PRIORYTETOWE

I WZMACNIANIE BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Sposoby sprawdzania realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1. Badanie środowiska szkolnego w zakresie bezpieczeństwa.	1.Ankiety wśród uczniów.	1.Analiza ankiet.	M. Fitowska A. Paź	do maja 2012r
2. Realizacja zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy.	1.Godziny wychowawcze.	1.Plan pracy, wychowawcy.	pedagog wychowawcy klas	według harmonogramu lekcji wychowawczych
3. Realizacja wniosków wynikających z ankiet dotyczących badania środowiska szkolnego w zakresie bezpieczeństwa (z ubiegłego roku szkolnego).	1.Godziny wychowawcze. 2.Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na przerwach („zielone dyżury”). 3.Konsekwentne przestrzeganie zasad dotyczących przemieszczania się uczniów. 4.Dodatkowe dyżury w bloku sportowym.	1.Plan pracy, wychowawcy. 2. Plan dyżurów nauczycieli.	nauczyciele wicedyrektor dyrektor	cały rok szkolny
4. Respektowanie norm społecznych.	1.Eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań.	1.Plan pracy wychowawcy. 2. Spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym.	wychowawcy klas nauczyciele pedagog psycholog wicedyrektor dyrektor	cały rok szkolny
5. Umożliwienie uczniom spotkań z	1.Spotkania zespołów klasowych z policją, służbami	1.Notatki w dzienniku pedagoga.	pedagog wychowawcy klas	według potrzeb - cały rok szkolny.

przedstawicielami służb bezpieczeństwa.	kuratorskimi.	2.Wpisy w dzienniku lekcyjnym.		

II . WDRAŻANIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Sposoby sprawdzania realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.Monitorowanie przez dyrektora szkoły realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	1.Kontrola dokumentacji nauczyciela pod kątem zgodności z podstawą programową	1.Zapisy w dzienniku lekcyjnym. 2.Plany pracy nauczycieli. 3.Sprawozdania z posiedzeń zespołów przedmiotowych .	dyrektor nauczyciele przedmiotów liderzy zespołów przedmiotowych	na bieżąco cały rok
	2.Obserwacje kontrolno – oceniające ukierunkowane na indywidualizację pracy z uczniem.	Harmonogram obserwacji	dyrektor wicedyrektor	na bieżąco cały rok
	3. Obserwacje kontrolno – oceniające ukierunkowane na sposób oceniania ucznia.	Arkusze poobserwacyjne	dyrektor wicedyrektor	wg harmonogramu obserwacji
	4.Wewnętrzne badania diagnostyczne sprawdzające stopień realizacji podstawy programowej	Przeprowadzenie i analiza testów diagnostycznych w klasach I – III.	nauczyciele przedmiotów	październik styczeń maj

	5.Próbny egzamin gimnazjalny (wewnętrzny).			

2.Ewaluacja procesy dydaktycznego pod kątem oceniania uczniów		1.Arkusze ewaluacyjne. 2. Ankiety.	szkolny zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej	cały rok szkolny
3.Umożliwienie uczniom zdobywanie wiedzy i umiejętności	1.Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego.	1.Zapisy w dzienniku lekcyjnym. 2. Plany prac.	nauczyciele dyrektor wicedyrektor	cały rok szkolny

III PRZESTRZEGANIE PRZEZ DYREKTORA SZKOŁY PRZEPISÓW DOTYCZĄCYCH OBOWIAZKU SZKOLNEGO

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Sposoby sprawdzania realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.Systematyczna kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów w obwodzie szkoły.	1.Analiza spisu ewidencyjnego uczniów danego rocznika z obwodu szkoły.	Księga ewidencji uczniów	sekretarz szkoły dyrektor	do 10 września 2012 r.
	2.Przekazanie informacji o uczniach realizujących obowiązek szkolny z innych obwodów szkolnych właściwym szkołom.	1.Rejestr pism . 2.Księga uczniów.	sekretarz szkoły dyrektor	do 10 września 2012 r.
	3.Monitorowanie frekwencji ucznia na zajęciach szkolnych.	1.Wpisy w dziennikach lekcyjnych. 2. Karty frekwencji	wychowawcy pedagog wicedyrektor	cały rok szkolny

		pedagoga szkolnego.		
	4.Informowanie opiekunów i odpowiednich instytucji o nierealizowaniu obowiązku szkolnego.	1. Dzienniki lekcyjne. 2.Dzienniki pedagoga.	wychowawcy pedagog	Do 30 września2012 r. do Urzędu Miasta; Cały rok szkolny.

IV ZGODNOŚĆ ORGANIZACJI ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH Z JĘZYKÓW OBCYCH NOWOŻYTNYCH Z RAMOWYMI PLANAMI NAUCZANIA W PUBLICZNYC GIMNAZJACH

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Sposoby sprawdzania realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.Badanie zgodności organizacji nauczania języków obcych nowożytnych z obowiązującymi przepisami prawa w części dotyczącej liczby godzin z zajęć edukacyjnych .	1.Monitorowanie liczby godzin zajęć edukacyjnych języków obcych nowożytnych na poziomie III.1, III.0 w klasach I – III.	1.Zapisy w dziennikach lekcyjnych. 2. Arkusze obserwacji nauczycieli. 3. Arkusz przeglądu dotyczący realizacji podstawy programowej.	nauczyciele języków obcych nowożytnych	na bieżąco cały rok

INNE ZADANIA

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Sposoby sprawdzania realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.Realizowanie programu wychowawczego i profilaktycznego.	Wykonywanie zadań wynikających z zatwierdzonych programów.	1.Zapisy w dziennikach. 2.Sprawozdania.	nauczyciele wychowawcy	na bieżąco cały rok
2.Badanie i analiza potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców związanych z oferta edukacyjną szkoły, ofertą form wychowania pozaszkolnego i opieką psychologiczno -pedagogiczną.	Ankiety na godzinach wychowawczych i wywiadówkach.	analiza ankiet	E. Maciejewska A. Mikołajczak –Śliperska J. Nieradka M. Szadkowski I. Skoneczna – Kupś P. Sochacki	maj 2013r
3.Promocja szkoły i współpraca z środowiskiem lokalnym.	1. Strona internetowa szkoły.	aktualizacja strony internetowej.	A. Kozłowski A. Król	na bieżąco cały rok
	2.Organizacja imprez dla środowiska lokalnego.	1.Informacje na stronie internetowej szkoły i w kronice szkolnej. 2.Informacje w mediach lokalnych . 3. Informacje do działu promocji w Urzędzie Miejskim Trzcianki.	organizatorzy imprez według Kalendarza Imprez Szkolnych.	według Kalendarza Imprez Szkolnych

	3. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: PCPR, Policja, Nadleśnictwo Trzcianka, Straż Pożarna, Muzeum Ziemi Trzcianeckiej.	1.Sprawozdania ze spotkań, konkursów. 2. Informacje na stronie internetowej szkoły.	pedagog i wyznaczeni nauczyciele.	na bieżąco cały rok
	4.Współpraca z innymi szkołami: Gimnazjum nr 2 w Trzciance, Zespół Szkół Leśnych w Goraju, Publiczne Gimnazjum w Jędrzejewie, LO w Trzciance, ZSP w Trzciance, Szkoła Podstawowa nr 3 w Trzciance, ZSS w Gębicach.	1.Sprawozdania ze spotkań, konkursów. 2.Informacje na stronie internetowej szkoły.	wyznaczeni nauczyciele	na bieżąco cały rok
	5.Współpraca z rodzicami – zaangażowanie rodziców w organizację imprez: pasowanie uczniów klas pierwszych, wigilie klasowe, Gimbal, Rajd Gimnazjalisty, zakończenie roku szkolnego.	1.Sprawozdania ze spotkań, konkursów. 2.Informacje na stronie internetowej szkoły.	wyznaczeni nauczyciele	według Kalendarza Imprez Szkolnych

	Dofinansowanie konkursów szkolnych.			
4.Ocenianie ucznia zgodnie z SSO oraz przyjętym Planu Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2012/2013.	1.Kontrola ilości wystawionych ocen oraz proporcji miedzy ocenami z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych. 2.Kontrola sposobu (ocenianie kształtujące i indywidualizacja pracy z uczniem).	Dzienniki lekcyjne, prace klasowe, sprawdziany.	dyrektor wicedyrektor	na bieżąco cały rok
5.Monitorowanie udziału uczniów w konkursach, zawodach, olimpiadach.	Analiza udziału uczniów w konkursach szkolnych, pozaszkolnych.	rejestr osiągnięć uczniów	M. Lipińska	na bieżąco cały rok
6. Przygotowanie do egzaminów gimnazjalnych.	Rozwiązywanie testów, zadań egzaminacyjnych na zajęciach pozalekcyjnych.	Testy, zadania, dzienniki zajęć.	nauczyciele przedmiotu	Na bieżąco cały rok, zgodnie z planem dydaktycznym i planem zajęć pozalekcyjnych.
7. Pedagogizacja rodziców.	1.Spotkania z psychologiem i pedagogiem.	zapis w dzienniku pedagoga	M. Piwecka B. Kochner	według potrzeb
	2.Spotkania zawodoznawcze z pedagogiem.	zapis w dzienniku pedagoga	M. Piwecka B. Kochner	II półrocze

8. Doradztwo zawodowe dla uczniów gimnazjum	1.Pogadanki zawodoznawcze w klasach III	Zapis w dzienniku pedagoga i w dziennikach lekcyjnych.	M. Piwecka	II półrocze
	2. Spotkania dotyczące wyboru typu szkoły ponadgimnazjalnej.	Zapis w dzienniku pedagoga i w dziennikach lekcyjnych.	M. Piwecka	II półrocze
9.Rozwój zainteresowań uczniów.	Udział w akcjach i konkursach: - Państwa i stolice świata. - „Nie wypalaj, nie śmieć” - „ Na tropach przyrody” - Stacja meteo - Święto Unii Europejskiej - Dzień Języków Obcych - Święto Matematyki - Kangur 2013 - Konkurs Matematyczny „Oxford” - Maraton Polonistyczny - Potyczki Czytelnicze - Wieczór Poezji - Rajd Gimnazjalisty - Sprzątanie Świata	kalendarz imprez szkolnych, karty zgłoszeń, dyplomy, podziękowania	wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny

10. Pomoc dydaktyczna dla uczniów z problemami edukacyjnymi.	1.Konsultacje przedmiotowe dla uczniów z problemami.	tygodniowy plan konsultacji pozalekcyjnych	nauczyciele według harmonogramu spotkań	cały rok szkolny
	2. Szczegółowa analiza opinii i orzeczeń z PPP.	Sprawozdania z posiedzeń zespołu ds. pomocy psychologiczno -- pedagogicznej.	zespół do spraw pomocy psychologiczno – – pedagogicznej	I półrocze Cały rok szkolny – wg potrzeb
	3. Zajęcia korekcyjno – – kompensacyjne i dydaktyczno – – wyrównawcze.	dzienniki zajęć	nauczyciele prowadzący	cały rok szkolny
11. Analiza wyników klasyfikacji semestralnej i promocji.	1.Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów.	Zestawienie ocen w dziennikach lekcyjnych, protokoły RP. Analiza osiągnięć dydaktycznych opracowana przez liderów zespołów przedmiotowych. Protokoły ze spotkań zespołów przedmiotowych.	Nauczyciele według harmonogramu badań – liderzy zespołów.	luty 2013 czerwiec 2013
	2.Wdrażanie i realizacja wniosków po testach próbnych i testach „na wejście”.	realizacja wniosków	nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny

	3.Badania osiągnięć edukacyjnych uczniów klas trzecich uzyskanych na egzaminie gimnazjalnym.	Wnioski po analizie wyników egzaminów gimnazjalnych.	nauczyciele według harmonogramu badań	Czerwiec 2013r.