SZKOLNY

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Gimnazjum nr1
im. Juliusza Słowackiego
w Trzciance

Rok szkolny

2012/2013

Program wychowawczy został opracowany na podstawie:

- Ustawy o systemie oświaty
- Statutu szkoły wraz załącznikami
- Wniosków Rady Pedagogicznej
- Planu rozwoju szkoły
- Sprawozdań dyrektora szkoły z nadzoru pedagogicznego
- Kalendarza imprez na rok szkolny 2012/2013

ELEMENTY PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:

I. Wizerunek młodego człowieka

Uczeń potrafi:

- przestrzegać praw człowieka,
- przestrzegać zasady dobrych obyczajów i kultury;
- przestrzegać zasad tolerancji,
- szanować tradycje narodowe,
- stosować się do wymagań szkoły,
- eksponować swoje dobre, mocne strony;
- dostrzegać swoje wady i skutecznie je eliminować,
- wyrażać swoje opinie,
- kreatywnie myśleć i twórczo działać,
- bronić swoich racji,
- reagować na sugestie i krytykę,
- pracować w grupie,
- komunikować się w językach obcych,
- sprawnie posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi,
- czytać ze zrozumieniem teksty kultury i teksty użytkowe,
- dbać o środowisko naturalne,
- dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- rozwijać swoje pasje.

II. Wartości, ku którym dążyć będą nauczyciele wraz ze swoimi wychowankami.

1. Podnoszenie poziomu intelektualnego poprzez umiejętności zdobywania, gromadzenia, przetwarzania i selekcji informacji.
2. Dbanie o zdrowie psychiczne, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i stresowych.
3. Dbałość o zdrowie fizyczne.
4. Wpajanie i przestrzeganie zasad dobrego wychowania i kultury osobistej.
5. Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwowej.
6. Rozbudzanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, kształtowanie postawy patriotycznej.
7. Uczenie szacunku do dziedzictwa kulturowego cywilizacji.
8. Kształcenie podstaw dialogu, umiejętności słuchania innych, rozumienia ich problemów.
9. Sprzyjanie indywidualnemu rozwojowi ucznia.
10. Kreatywne myślenie i twórcze działanie,
11. Kształtowanie samodzielności, tolerancji i odpowiedzialności za siebie i innych.

IV. MISJA SZKOŁY

Gimnazjum nr 1 w Trzciance:

1. Jest szkołą działającą w oparciu o wartości, takie jak mądrość, uczciwość i szeroko rozumiane dobro jednostki i ogółu.
2. Stwarza każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości, gdzie nauczyciele przekazują niezbędną wiedzę i kształtują interdyscyplinarne umiejętności.
3. Jest szkołą kreującą postawy twórcze, aktywne i nie pozbawione wartości humanistycznych oraz dającą poczucie bezpieczeństwa.
4. Jest szkołą, w której cała społeczność; nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, uczniowie i rodzice stawiają sobie wysokie wymagania i na ich miarę przyczyniają się do realizacji celów i zadań szkoły.
5. Jest szkołą posiadającą patrona, czyli wzór osobowy.

Nadrzędnym celem propozycji programowych jest takie wychowanie uczniów, aby każdy z nich znał swoje miejsce w społeczności osób dorosłych, był odpowiedzialny za siebie i innych, by przeżywał radość bycia sobą i z ludźmi. Program ten nie jest zamkniętą formą opracowania zagadnienia, lecz można go stale doskonalić pod wpływem prowadzenia wychowawczego dialogu szkoły i rodziców. Dialogu, który doprowadzi do optymalnego, skutecznego i zgodnego oddziaływania wychowawczego. Nie chodzi o formalny dokument programowy, lecz o rzeczywiste i skuteczne wychowanie, które obfituje w sytuacje nieprzewidywalne i zaskakujące. Zadaniem rodziców i pedagogów jest rozwiązywanie bieżących zaistniałych problemów, a tym samym zapobieganie im na wstępie.

V. CELE SZKOŁY

Szkoła:

1. Aktywizuje ucznia, wspierając jego rozwój oraz jego pasje.
2. Aktywnie współpracuje z rodzicami, wspierając ich w wypełnianiu obowiązków wychowawczych i przygotowaniu dziecka do życia w społeczeństwie.
3. Ukierunkowuje dociekliwość poznawczą ucznia na dobro, prawdę i piękno.
4. Wyrabia postawy pokory wobec samego siebie - prawdę, krytycyzm i samoocenę.
5. Uświadamia potrzebę zdobywania wiedzy w celu ustanowienia hierarchii wartości etycznych i estetycznych.

6. Kształci umiejętności posługiwania się nowoczesnymi środkami komunikacji i informacji.
7. Kształtuje więzi z najbliższym środowiskiem, społecznością lokalną i ojczyzną.

VI. Powinności wychowawcze każdego nauczyciela, wynikające z zadań ogólnych szkoły.

1. Wychowawca, wspierając działania rodziców, stwarza możliwości do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia.
2. Kształtuje umiejętność współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej poprzez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.
3. Kształtuje postawy pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwe sposoby wyrażania ocen, sądów, aprobujących lub negocjujących różne zachowania swoje i innych osób – asertywność.

VII. Cele i zadania wychowawcze zawarte w programach nauczania i planach pracy wychowawczej.

Edukacja czytelnicza i medialna.

1. Przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji.
2. Umiejętność segregowania informacji i krytycznego ich odbioru.
3. Rozbudowanie potrzeb czytelniczych.
4. Przygotowanie do pracy samo kształceniowej i wykorzystywania mediów jako narzędzi pracy intelektualnej.
5. Kształtowanie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego w związku z globalizacją kultury masowej.

Edukacja filozoficzna.

1. Wdrażanie do refleksji i logicznego myślenia.
2. Kształtowanie wrażliwości moralnej.
3. Zachęcanie do bliższego i głębszego poznania samego siebie.
4. Pogłębienie rozumienia rzeczywistości.
5. Kształtowanie tolerancji kulturowej, narodowej, wyznaniowej i rasowej.

Edukacja europejska.

1. Określenia miejsca, roli Polski i Polaków w integrującej się Europie.
2. Rozwijanie tożsamości europejskiej budowanej na gruncie miłości do małej i wielkiej ojczyzny.
3. Ukazywanie procesu integracji jako środka prowadzącego do przyśpieszenia

transformacji ustrojowej i osiągnięcia warunków do długofalowego rozwoju kraju.

Edukacja prozdrowotna.

1. Pogłębianie wiedzy o zdrowiu i czynnikach je warunkujących.
2. Zwiększanie zainteresowania uczniów sprawami zdrowia oraz wspierania ich działań w zakresie:
   a) dbania o własne zdrowie
   b) tworzenia zdrowego środowiska
   c) identyfikowania własnych problemów zdrowotnych.
3. Uświadomienie korzyści dla zdrowia wynikających ze zwiększenia aktywności, sprawności i wydolności.
4. Nabywanie umiejętności właściwego reagowania na niebezpieczeństwa zagrażające zdrowiu i życiu ze szczególnym uwzględnieniem problematyki uzależnień.
5. Pogłębienie i uaktualnienie wiedzy o zasadach racjonalnego życia oraz uświadomienie związku między sposobem żywienia a zdrowiem z uwzględnieniem wiedzy o zaburzeniach odżywiania (anoreksja, bulimia).
6. Realizacja programów związanych ze zdrowym stylem życia.

Edukacja ekologiczna.

1. Uświadomienie zagrożeń środowiska przyrodniczego, występujących w miejscu zamieszkania.
2. Rozwijanie świadomości proekologicznej gospodarowania odpadkami i recyklingu.
2. Budzenie szacunku do przyrody.

Kultura polska na tle tradycji śródziemnomorskiej.

1. Rozumienie ciągłości rozwoju kultury i trwałości ludzkich osiągnięć.
2. Wiązanie aktualnych wydarzeń społecznych, politycznych i kulturalnych z przeszłością.
3. Dostrzeganie w kulturze antycznej korzeni tożsamości kulturowej Polski i Europy.

Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie.

1. Rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu i jej związkach z kulturą narodową.
2. Kontakt ze środowiskiem lokalnym i regionalnym w celu wytworzenia bliskich więzi i zrozumienia różnorakich przynależności człowieka.
3. Ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej przez rozwój tożsamości regionalnej.

4. Rozwijanie wiedzy o historii regionu w powiązaniu z tradycjami własnej rodziny.

Edukacja dla bezpieczeństwa

1. Przygotowanie do prawidłowego współdziałania w przypadku wystąpienia zagrożenia zbiorowego.
2. Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie zachowań zagrażających zdrowiu i życiu oraz podjęcie działań, które pozwolą uczniom samodzielnie zminimalizować skutki niebezpieczeństwa i udzielać pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.
3. Realizowanie zadań z zakresu społecznego programu „Szkoła bez przemocy".
4. Uświadamianie zagrożeń wynikających z uzależnienia do multimediów i cyberprzestrzeni jako źródeł agresji i przemocy.

Edukacja ekonomiczno - społeczna

1. Przygotowanie uczniów do aktywności zawodowej i umiejętności odnalezienia się w przyszłości na rynku pracy.
2. Możliwość poznania przez uczniów zagadnień gospodarczych, prawnych, ekonomicznych i finansowych związanych z podejmowaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej.

VIII. Realizacja ustalonych treści w poszczególnych przedmiotach nauczania.

TREŚCI	PRZEMIOTY
1. Literackie wzorce bohaterów realizujących swoim zachowaniem przyjęte przez szkołę wartości i odniesienie ich do postępowania uczniów.	język polski
2. Umiejętność krytycznego spojrzenia na siebie i innych w oparciu o bohaterów literackich.	język polski
3. Pokazywanie na przykładach literackich różnych perspektyw spojrzenia na świat-od najbliższego otoczenia, po obszar ojczyzny, a nawet całej Ziemi.	język polski , historia
4. Uświadomienie uczniom, że wolność, suwerenność ,niepodległość stanowią nadrzędne wartości w życiu człowieka, narodu, państwa.	język polski, historia, WOS
5. Przygotowanie uczniów do przyszłej aktywności zawodowej, poszukiwanie dróg własnego rozwoju i dalszego kształcenia.	wszystkie przedmioty
6. Kształtowanie cierpliwości, dokładności w pracy, poczucia estetyki i gustu.	wszystkie przedmioty
7. Rozbudzanie zainteresowań sztuką np.: muzyką, teatrem, plastyką, filmem.	muzyka, plastyka, zajęcia artystyczne, język polski

8. Kształcenie umiejętności krytycznego spojrzenia na wytwór swej pracy.	wszystkie przedmioty
9. Stymulowanie rozwoju intelektualnego i umiejętności twórczego myślenia.	wszystkie przedmioty
10. Uświadomienie uczniom wartości jaką jest własny region, kraj oraz ich dziedzictwo kulturowe.	historia, geografia, muzyka, plastyka, zajęcia artystyczne, WOS, język polski
11. Kształcenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy, w rozwiązywaniu problemów życia codziennego.	wszystkie przedmioty
12.Wyrabianie odpowiedzialności za własne postępowanie oraz atmosferę tworzoną w szkole i w domu.	wszystkie przedmioty
13. Umiejętność korzystania z wiedzy chemicznej w praktycznym życiu i uświadomienie zagrożeń chemicznych dla zdrowia człowieka i przyrody.	chemia
14. Przekonanie o znaczeniu znajomości praw, zasad i zjawisk fizycznych w życiu człowieka.	fizyka, chemia
15. Rozwijanie w sobie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.	wszystkie przedmioty
16. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wykonaną pracę własną i zespołową.	wszystkie przedmioty
17. Rozumienie potrzeb harmonijnego wiązania rozwoju techniki z ochroną środowiska.	technika, chemia, fizyka, geografia
18. Wyrabianie nawyku do samodoskonalenia się w zakresie sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych.	wychowanie fizyczne
19. Uświadomienie konieczności troski o zdrowie swoje i innych.	biologia, wychowanie fizyczne
20. Kształtowanie postaw tzw. ”czystej gry”- fair play w sporcie i kulturalnego kibicowania innym.	wszystkie przedmioty
21. Kształtowanie chrześcijańskiej postawy wobec drugiego człowieka, powinności moralnych oraz poznawanie podstawowych wartości i umiejętności dokonywania ich właściwej hierarchizacji.	język polski, religia, wychowanie do życia w rodzinie.
22. Rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności narodowych, kulturowych, wyznaniowych i rasowych.	religia, WOS, język polski, wychowanie do życia w rodzinie
23. Uwrażliwienie na zagrożenia człowieka współczesnego (profilaktyka uzależnień, choroby XXI wieku).	WOS , wychowanie do życia w rodzinie
24. Terapia zaburzeń wychowawczych. Profilaktyka uzależnień.	wszystkie przedmioty
25. Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich, rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów metodą bez porażek.	wszystkie przedmioty

W realizację wybranych treści włącza się pedagog i psycholog szkolny.

IX. SPOSOBY EWALUACJI

Rodzaj działań, formy realizacji i osoby odpowiedzialne za ewaluację programu znajdują się w następujących załącznikach:

- Statut szkoły z załącznikami
- Kalendarz Imprez
- Koncepcja Pracy Szkoły
- Program Promocji Zdrowia
- Program Profilaktyki
- Społeczny Program „Szkoła Bez Przemocy”

Opracowanie programu:

- Piwecka Mirosława, pedagog szkolny i oligofrenopedagog
- Bożena Kochner, psycholog szkolny
- Małgorzata Poznańska-Dymek, nauczyciel j. angielskiego
- Joanna Nieradka, nauczyciel geografii i oligofrenopedagog
- Rada Rodziców