Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2011/2012

(zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty)

Zgodnie z art. 5a ustawy o systemie oświaty organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego zobowiązany jest corocznie do 31 października do przedstawienia organowi stanowiącemu, informacji o stanie realizacji zadań o światowych za poprzedni rok szkolny. Ustawodawca pozostawił samorządom swobodę w doborze zarówno treści jak i formy. Jedyne wymagane dane, które muszą się pojawić to wyniki uzyskiwane przez uczniów w testach i egzaminach organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań wykonywanych przez jednostki samorządu terytorialnego. Wydatki przeznaczone na edukację stanowią najbardziej znaczącą pozycję w budżecie samorządu, zaś podejmowane decyzje wpływają na przyszłe losy całej społeczności lokalnej i każdego mieszkańca.

W związku z powyższym coroczna *Informacja oświatowa* ma ułatwić przygotowanie właściwej strategii rozwoju edukacji. Wymaga to systematycznego gromadzenia i analizowanie wielu informacji dotyczących organizacji i efektów kształcenia oraz sposobów zarządzania i finansowania oświaty.

Spośród wielu danych oświatowych wybrałem te, które przy pomocy wskaźników pomogą sformułować podstawowe pytania o stan edukacji w gminie Trzcianka i staną się punktem wyjścia do poważnej dyskusji o celach oświatowych samorządu, o poniesionych kosztach i osiągniętych rezultatach.

I. Stan organizacji

W roku szkolnym 2011/2012 Gmina Trzcianka była organem prowadzącym dla 6 przedszkoli, 7 szkół podstawowych i 3 gimnazjów. Do jednostek działających w sferze oświaty należały:

1. Gminne Przedszkole Nr 1 w Trzciance,
2. Gminne Przedszkole Nr 2 w Trzciance,
3. Gminne Przedszkole Nr 3 w Trzciance,
4. Gminne Przedszkole Nr 4 w Trzciance,
5. Gminne Przedszkole w Białej z oddziałem w Radolinie,
6. Gminne Przedszkole w Siedlisku z oddziałem w Runowie,
7. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Władysława Broniewskiego w Trzciance, w której skład wchodzą 2 szkoły filialne (SF w Niekursku i Nowej Wsi) i 3 oddziały przedszkolne (w wymienionych szkołach filialnych oraz jeden w SP Nr 2 w Trzciance),

8. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Trzciance z oddziałem przedszkolnym i klasami specjalnymi,
9. Szkoła Podstawowa im. ppor. Alfreda Sofki w Białej,
10. Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Łomnicy z oddziałem przedszkolnym w Łomnicy i Stobnie,
11. Szkoła Podstawowa w Przyłękach z oddziałem przedszkolnym,
12. Szkoła Podstawowa w Rychliku z odziałem przedszkolnym,
13. Szkoła Podstawowa w Siedlisku,
14. Gimnazjum Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Trzciance z klasami specjalnymi,
15. Gimnazjum Nr 2 im. Ziemi Trzcianeckiej w Trzciance,
16. Gimnazjum w Siedlisku.

Ponadto na terenie gminy Trzcianka działały następujące podmioty prowadzone przez inne osoby fizyczne i prawne niż jednostka samorządu terytorialnego:

1. Zespół Szkół Katolickich im. Św. Faustyny prowadzony przez Rzymskokatolicką Parafię p.w. Św. Jana Chrzciciela w Trzciance składający się z Publicznej Szkoły Podstawowej z oddziałem przedszkolnym i Publicznego Gimnazjum,
2. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Słoneczko" w Trzciance,
3. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Wesoła Farma" w Smolarni prowadzący działalność od lutego do sierpnia 2011 r.
4. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Educhatka" w Trzciance, który rozpoczął działalność do 1 września 2011 r.

W roku szkolnym 2011/2012 w sferze oświaty podjęto następujące decyzje organizacyjne:

1. Zlikwidowano z dniem 31 sierpnia 2012 r. szkołę filialną w Niekursku i Nowej Wsi;
2. Przekazano od 1 września 2011 r. zamiejscowe oddziały przedszkolne szkół filialnych SP Nr 2 do prowadzenia następującym jednostkom:
   - OP Radolin do Gminnego Przedszkola w Białej;
   - OP Stobno do Szkoły Podstawowej w Łomnicy.
3. Przekazano od 1 września 2012 r. zamiejscowe oddziały przedszkolne szkół filialnych SP Nr 2 do prowadzenia następującym jednostkom:
   - OP Niekursko do Gminnego Przedszkola Nr 2 w Trzciance;
   - OP Nowa Wieś do Gminnego Przedszkola w Siedlisku;
4. Od 1 września 2011 r. utworzono w Szkole Podstawowej Nr 2 pierwszy oddział przedszkolny oraz drugi oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 3.
5. Przekazano do prowadzenia bez likwidacji Szkołę Podstawową w Rychliku osobie prawnej - Stowarzyszeniu Rozwoju Wsi Rychlik;
6. Odrzucono uchwały o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Przyłękach, Szkoły Podstawowej w Rychliku;
7. Odrzucono uchwały o utworzeniu zespołów – SP Nr 2 i Gimnazjum Nr 2 oraz Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Siedlisku.

II. Sieć szkół i placówek

DEMOGRAFIA - liczba wszystkich dzieci z terenu Gminy Trzcianka

rok szkolny	przedszkole 3 - 4 latki	obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego		szkoła podstawowa	gimnazjum	razem
		5 - latki	6 - latki			
2011/2012	639	264	243	1 581	845	3 572
2012/2013	666	302	264	1 555	822	3 609
2013/2014	612	337	302	1 544	828	3 623
2014/2015		329	0	1 916	821	
2015/2016		283	0	2 023	764	
różnica pomiędzy 2011/2012 a 2012/2013	27	38	21	-26	-23	37
różnica pomiędzy 2012/2013 a 2013/2014	-54	35	38	-11	6	14

1. Przedszkola

W roku szkolnym 2011/12 wychowaniem przedszkolnym objętych zostało w 6 przedszkolach i 9 oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych ogółem 786 dzieci w 37 oddziałach, tj.:

przedszkola	ogółem wychowankowie	w tym dzieci niepełnosprawne	oddziały	etaty nauczycieli	etaty obsługi
Przedszkole Nr 1	144	1	6	10,64	14,00
Przedszkole Nr 2	100	2	4	7,34	9,63
Przedszkole Nr 3	125	2	5	11,68	11,00
Przedszkole Nr 4	125	2	5	11,54	10,5
Przedszkole Biała	50	1	3	2,96	4,13
Przedszkole Siedlisko	32	0	3	4,07	3,04
OP SP Nr 2	25	1	1	1,25	0,63
OP SP Nr 3	51	1	2	2,57	1,25
OP Niekursko	23	0	1	1,18	w sp
OP Nowa Wieś	9	0	1	1,18	w sp
OP Radolin	10	0	1	1,18	0,25
OP Stobno	16	0	1	1,18	0,25
OP Łomnica	24	3	1	1,23	1,00
OP Przyłęki	15	0	1	1,19	w sp
OP Rychlik	20	0	1	1,19	w sp
OP Runowo	17	2	1	1,27	1,13
Razem	**786**	**15**	**37**	**61,65**	**56,81**

Dodatkowo w Gminnym Przedszkolu Publicznym Nr 1 w Trzciance funkcjonował oddział żłobkowy dla dzieci w wieku od 1 roku do 3 lat. Liczba dzieci przyjętych opieką wyniosła 26, natomiast wniosków złożonych o przyjęcie było 60.

Ze względu na duże zainteresowanie miejscami dla dzieci w wieku trzech, czterech lat, od 1 września 2011 r. zorganizowany został kolejny oddział przedszkolny dla dzieci 6-cio letnich w Szkole Podstawowej Nr 3 w Trzciance oraz nowy oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 2 w Trzciance. Zyskano w ten sposób dodatkowych 50 miejsc w przedszkolach dla dzieci młodszych.

Obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym w gminie Trzcianka objętych było100 % dzieci w wieku sześciu lat. Poniżej przedstawiam tabelę obrazującą stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca w przedszkolach:

Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego

Liczba dzieci urodzona w latach 2005 - 2008	Liczba miejsc w przedszkolach		Procent zaspokojonych potrzeb
	prowadzonych przez gminę	prowadzonych przez inną jednostkę	
1146	837	65	78,7 %

Wskaźniki oświatowe przedszkoli prowadzonych przez gminę Trzcianka:

przedszkola	średnia liczba wychowanków na oddział	etaty nauczycieli na oddział	średnia liczba wychowanków na etat nauczycielski	średnia liczba wychowanków na etat obsługi
Przedszkole Nr 1	24,00	1,77	13,53	10,29
Przedszkole Nr 2	25,00	1,84	13,62	10,38
Przedszkole Nr 3	25,00	2,34	10,70	11,36
Przedszkole Nr 4	25,00	2,31	10,83	11,90
Przedszkole Biała	16,67	0,99	16,89	12,11
Przedszkole Siedlisko	10,67	1,36	7,86	10,53
OP SP Nr 2	25,00	1,25	20,00	39,68
OP SP Nr 3	25,50	1,29	19,84	40,80
OP Niekursko	23,00	1,18	19,49	w sp
OP Nowa Wieś	9,00	1,18	7,63	w sp
OP Radolin	10,00	1,18	8,47	40,00
OP Stobno	16,00	1,18	13,56	64,00
OP Łomnica	24,00	1,23	19,51	24,00
OP Przyłęki	15,00	1,19	12,61	w sp
OP Rychlik	20,00	1,19	16,81	w sp
OP Runowo	17,00	1,27	13,39	15,04
Średnio w przedszkolach	**21,24**	**1,67**	**12,75**	**13,84**

2. Szkoły Podstawowe

W roku szkolnym 2011/12 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Trzcianka było ogółem 1468 uczniów w 84 oddziałach, tj.:

szkoły podstawowe	uczniowie		oddziały		etaty nauczycieli	etaty obsługi
	razem	w tym niepełno-sprawni	ogólno-dostępne	w tym klasy specjalne		
SP Nr 2	471	10	21	0	46,88	9,22
SP Niekursko	21	0	2	0	2,50	0,50
SP Nowa Wieś	14	0	2	0	2,50	0,71
SP Nr 3	592	27	32	4	53,9	8,26
SP Biała	111	1	6	0	10,88	2,52
SP Łomnica	88	4	6	0	11,81	3,13
SP Przyłęki	39	2	6	0	9,42	2,75
SP Rychlik	30	1	3	0	7,37	3,48
SP Siedlisko	102	2	6	0	11,45	1,75
Razem	**1468**	**47**	**84**	**4**	**156,71**	**32,32**

Wskaźniki oświatowe szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Trzcianka:

szkoły podstawowe	uczniowie na oddział	etaty nauczycieli na oddział	uczniowie na etat nauczycielski	uczniowie na etat obsługi
SP Nr 2	22,43	2,23	10,05	51,08
SP Niekursko	10,50	1,25	8,40	42,00
SP Nowa Wieś	7,00	1,25	5,60	19,72
SP Nr 3	18,50	1,68	10,98	71,67
SP Biała	18,50	1,81	10,20	44,05
SP Łomnica	14,67	1,97	7,45	28,12
SP Przyłęki	6,50	1,57	4,14	14,18
SP Rychlik	10,00	2,46	4,07	8,62
SP Siedlisko	17,00	1,91	8,91	58,29
Średnio w SP	**17,48**	**1,87**	**9,36**	**45,42**

3. Gimnazja

W gimnazjach prowadzonych przez gminę Trzcianka w roku szkolnym 2011/12 było ogółem 776 uczniów w 39 oddziałach, tj.:

Gimnazja	uczniowie		oddziały		Etaty nauczycieli	Etaty obsługi
	razem	w tym niepełno-sprawni	ogólno-dostępne	w tym klasy specjalne i wyrównawcze		
Gim. Nr 1	326	40	18	4	40,91	6,00
Gim. Nr 2	354	1	15	1	28,62	3,00
Gim. Siedlisko	96	1	6	0	14,95	4,00
Razem	**776**	**42**	**39**	**5**	**84,48**	**13,00**

Wskaźniki oświatowe gimnazjów prowadzonych przez gminę Trzcianka:

gimnazja	uczniowie na oddział	etaty nauczycieli na oddział	uczniowie na etat nauczycielski	uczniowie na etat obsługi
Gim. Nr 1	18,11	2,27	7,97	54,33
Gim. Nr 2	23,60	1,91	12,37	118,00
Gim. Siedlisko	16,00	2,49	6,42	24,00
Średnio gimnazja	**19,90**	**2,17**	**9,19**	**59,69**

4. Szkoły Podstawowe i Gimnazja – razem

Poniżej przedstawiam stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów z podziałem na klasy, prowadzonych przez gminę Trzcianka w roku szkolnym 2011/2012

szkoła	liczba oddziałów	liczba uczniów ogółem	liczba uczniów w klasach					
			klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI
Szkoła Podstawowa Nr 2	21	471	66	69	61	96	74	102
Szkoła Podstawowa Niekursko	2	21	5	11	5			
Szkoła Podstawowa Nowa Wieś	2	14	5	3	6			
Szkoła Podstawowa Nr 3	32	592	92	92	78	100	120	103
Szkoła Podstawowa Biała	6	112	19	25	12	15	21	20
Szkoła Podstawowa Łomnica	6	87	19	13	15	10	10	20
Szkoła Podstawowa Przyłęki	6	40	10	9	4	4	4	8
Szkoła Podstawowa Rychlik	3	30	6	4	11	0	7	2
Szkoła Podstawowa Siedlisko	6	101	18	17	18	11	17	19
Razem	**84**	**1468**	**240**	**243**	**210**	**236**	**253**	**274**
Gimnazjum Nr 1	18	326	101	119	91			
Gimnazjum Nr 2	15	354	128	106	119			
Gimnazjum Siedlisko	6	96	26	34	36			
Razem	**39**	**776**	**255**	**259**	**246**	**0**	**0**	**0**
Ogółem	**123**	**2244**	**495**	**502**	**456**	**236**	**253**	**274**

W szkołach filialnych w Niekursku i Nowej Wsi, ze względu na bardzo małą liczbę uczniów, nauka odbywała się w klasach łączonych, było to łączenie uczniów klasy II i III.

Szkoła Podstawowa w Rychliku liczyła 30 uczniów w klasach I – VI, dlatego nauczanie odbywa się również częściowo w klasach łączonych.

Ponadto, dla dzieci posiadających orzeczenie o konieczności nauczania specjalnego, w Szkole Podstawowej Nr 3 w Trzciance prowadzone były oddziały klas specjalnych dla dzieci z terenu gminy Trzcianka. Ze względu na małą liczebność, zajęcia w tych klasach, również odbywały się w systemie łączonym. Natomiast dzieci gimnazjalne posiadające orzeczenie o potrzebie nauczania specjalnego uczyły się w oddziałach specjalnych zorganizowanych w Gimnazjum Nr 1 w Trzciance, stąd różnica w ilości oddziałów pomiędzy podobnymi liczbowo gimnazjami.

Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych

wskaźniki	przedszkola i oddziały przedszkolne			szkoły podstawowe			gimnazja		
	2009 / 2010	2010 / 2011	2011 / 2012	2009 / 2010	2010 / 2011	2011 / 2012	2009 / 2010	2010 / 2011	2011 / 2012
Liczba uczniów	726	743	786	1497	1487	1468	800	762	776
Liczba oddziałów	32	33	37	87	86	84	40	39	39
Liczba etatów nauczycielskich	57,68	62,05	61,65	183,12	176,09	156,81	98,76	95,83	84,48
liczba etatów administracji	4	4	4	10,5	11,25	11,25	6	6	6
Liczba etatów obsługi	52,54	56,87	56,81	36,53	35,78	32,32	11,86	11,86	13
Uczniowie na oddział	22,69	22,52	21,24	17,21	17,29	17,48	20,00	19,54	19,90
Etaty nauczycielskie na oddział	1,80	1,88	1,67	2,10	2,05	1,87	2,47	2,46	2,17
Uczniowie na etat nauczycielski	12,59	11,97	12,75	8,17	8,44	9,36	8,10	7,95	9,19
Uczniowie na etat obsługi	13,82	13,06	13,84	40,98	41,56	45,42	67,45	64,25	59,69

Charakterystyka przedszkoli i szkół prowadzonych przez inne jednostki niż jst

	przedszkola			szkoły podstawowe			gimnazja		
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Średnia liczba uczniów	15	20,25	43	98	102	106	19	41,9	50
Liczba oddziałów	1	1	3	5	6	6	1,5	2,5	3
Uczniowie na oddział	15	20,25	14,33	19,6	17	17,7	12,7	16,7	16,7

III. Kadra nauczycielska

W roku szkolnym 2011/2012 w przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez gminę Trzcianka pracowało 347 nauczycieli 21 pracowników administracji i 109 pracowników obsługi.

Ogólna charakterystyka kadry nauczycielskiej w gminie Trzcianka w roku szkolnym 2011/2012 przedstawia się następująco:

- płeć – 87 % nauczycieli stanowią kobiety, 13 % mężczyźni,
- stopnie awansu – 45 % nauczycieli posiada tytuł nauczyciela dyplomowanego, 27 % mianowanego, 23 % kontraktowego, 5 % stażysty,
- 50 % nauczycieli pracuje w szkołach podstawowych, 29 % w gimnazjach, 16 % w przedszkolach (oddziałach przedszkolnych) i 5 % w świetlicach.

Stan zatrudnienia w poszczególnych jednostkach obrazują poniższe tabele:

Etaty nauczycieli	dane ogólne			
szkoła	**liczba etatów**	**liczba etatów pełnozatrudnionych**	**liczba etatów niepełnozatrudnio-nych**	**procent niepełnozatrudnio-nych**
Gminne Przedszkole nr 1	10,64	10,00	0,64	6,02
Gminne Przedszkole nr 2	7,34	7,00	0,34	4,63
Gminne Przedszkole nr 3	11,68	11,00	0,68	5,82
Gminne Przedszkole nr 4	11,54	11,00	0,54	4,68
Gminne Przedszkole Biała	4,14	4,00	0,14	3,38
Gminne Przedszkole Siedlisko	5,34	5,00	0,34	6,37
Razem	**50,68**	**48,00**	**2,68**	**5,15**
Szkoła Podstawowa nr 2	55,49	54,00	1,49	2,69
Szkoła Podstawowa nr 3	56,47	53,00	3,47	6,14
Szkoła Podstawowa Biała	10,88	9,00	1,88	17,28
Szkoła Podstawowa Łomnica	14,22	12,00	2,22	15,61
Szkoła Podstawowa Przyłęki	10,61	10,00	0,61	5,75
Szkoła Podstawowa Rychlik	8,56	6,00	2,56	29,91
Szkoła Podstawowa Siedlisko	11,45	10,00	1,45	12,66
Razem	**167,68**	**154,00**	**13,68**	**12,86**
Gimnazjum nr 1	40,91	39,00	1,91	4,67
Gimnazjum nr 2	28,62	26,00	2,62	9,15
Gimnazjum Siedlisko	14,95	12,00	2,95	19,73
Razem	**84,48**	**77,00**	**7,48**	**11,19**
Ogółem	**302,84**	**279**	**23,84**	**9,73**

Etaty nauczycieli	dane wg stopnia awansu zawodowego				udział procentowy			
szkoła	**stażyści**	**kontraktowi**	**mianowani**	**dyplomowani**	**stażyści**	**kontraktowi**	**mianowani**	**dyplomowani**
Gminne Przedszkole nr 1	0,00	3,05	6,39	1,20	0,00	28,67	60,06	11,28
Gminne Przedszkole nr 2	0,00	2,00	2,29	3,05	0,00	27,25	31,20	41,55
Gminne Przedszkole nr 3	0,12	5,42	3,14	3,00	1,03	46,40	26,88	25,68
Gminne Przedszkole nr 4	1,10	8,00	1,30	1,14	9,53	69,32	11,27	9,88
Gminne Przedszkole Biała	1,00	0,00	2,14	1,00	24,15	0,00	51,69	24,15
Gminne Przedszkole Siedlisko	0,00	2,15	2,00	1,19	0,00	40,26	37,45	22,28
Razem	**2,22**	**20,62**	**17,26**	**10,58**	**5,79**	**35,32**	**36,42**	**22,47**

Szkoła Podstawowa nr 2	1,22	5,27	14,00	35,00	2,20	9,50	25,23	63,07
Szkoła Podstawowa nr 3	3,75	7,00	7,00	38,72	6,64	12,40	12,40	68,57
Szkoła Podstawowa Biała	0,50	1,00	4,38	5,00	4,60	9,19	40,26	45,96
Szkoła Podstawowa Łomnica	0,56	1,05	6,11	6,50	3,94	7,38	42,97	45,71
Szkoła Podstawowa Przyłęki	1,00	5,61	2,00	2,00	9,43	52,87	18,85	18,85
Szkoła Podstawowa Rychlik	0,50	2,50	2,06	3,50	5,84	29,21	24,07	40,89
Szkoła Podstawowa Siedlisko	0,00	1,67	3,78	6,00	0,00	14,59	33,01	52,40
Razem	**7,53**	**24,10**	**39,33**	**96,72**	**4,66**	**19,31**	**28,11**	**47,92**
Gimnazjum nr 1	1,94	9,00	3,58	26,39	4,74	22,00	8,75	64,51
Gimnazjum nr 2	0,75	4,92	4,95	18,00	2,62	17,19	17,30	62,89
Gimnazjum Siedlisko	0,50	5,22	4,67	4,56	3,34	34,92	31,24	30,50
Razem	**3,19**	**19,14**	**13,20**	**48,95**	**3,57**	**24,70**	**19,09**	**52,63**
Ogółem	**12,94**	**63,86**	**69,79**	**156,25**	**4,67**	**26,44**	**27,88**	**41,01**

Poziom wykształcenia w osobach

szkoła	**poziom wykształcenia w osobach**				
	magister z przygotowaniem pedagogicznym	**wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym**	**studium nauczycielskie**	**inne**	**Ogółem**
Gminne Przedszkole Nr 1	12	0	1	2	15
Gminne Przedszkole Nr 2	10	0	0	0	10
Gminne Przedszkole Nr 3	13	2	0	0	15
Gminne Przedszkole Nr 4	11	3	0	0	14
Gminne Przedszkole Biała	4	1	0	1	6
Gminne Przedszkole Siedlisko	9	0	0	0	9
Razem	**59**	**6**	**1**	**3**	**69**
Szkoła Podstawowa Nr 2	54	3	0	0	57
Szkoła Podstawowa Nr 3	56	2	1	0	59
Szkoła Podstawowa Biała	13	0	0	0	13
Szkoła Podstawowa Łomnica	16	2	0	1	19
Szkoła Podstawowa Przyłęki	10	1	0	0	11
Szkoła Podstawowa Rychlik	10	1	0	0	11
Szkoła Podstawowa Siedlisko	13	0	0	0	13
Razem	**172**	**9**	**1**	**1**	**183**
Gimnazjum Nr 1	43	2	0	0	45
Gimnazjum Nr 2	30	1	0	0	31
Gimnazjum Siedlisko	17	2	0	0	19
Razem	**90**	**5**	**0**	**0**	**95**
Ogółem	**321**	**20**	**2**	**4**	**347**

IV. Poziom nauczania

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej i gimnazjum w roku szkolnym 2011/2012 obrazują poniższe tabele.

1. Wyniki sprawdzianu klas szóstych

W dniu 3 kwietnia 2012 r. 281 uczniów klas szóstych z terenu Gminy Trzcianka przystąpiło do sprawdzianu. Sprawdzian ma charakter:

- powszechny (zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim),
- obowiązkowy (bada umiejętności z języka polskiego, matematyki, przyrody, historii i tzw. ścieżek międzyprzedmiotowych),
- zewnętrzny (uczniowie piszą w swoich szkołach; zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE).

Sprawdzian nie wykracza poza treści zawarte w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego*. Podczas sprawdzianu jest oceniany poziom opanowania umiejętności ujętych w pięć obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych:

I. Czytanie.
II. Pisanie,
III. Rozumowanie
IV. Korzystanie z informacji,
V. Wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych (na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub specjalistycznej) mogą otrzymać dostosowane arkusze, a także zdawać egzamin w indywidualnie przystosowanych warunkach.

Opanowanie umiejętności *czytania* sprawdzano poprzez dziesięć zadań zamkniętych. Sześć zadań związanych z tekstem popularnonaukowym prezentującym historie powstania pierwszych filmów, służyło ocenie umiejętności wyszukiwania informacji w tekście, porównywania i wnioskowania na podstawie tych informacji/przesłanek oraz odczytywania intencji autora.

Cztery zadania odnoszące się do fragmentu wiersza Leopolda Staffa pt. *Burza nocna*, sprawdzały poziom opanowania umiejętności rozpoznawania osoby mówiącej w utworze, określania funkcji stylistycznej porównania i wyrazów dźwiękonaśladowczych oraz odczytywania z kontekstu znaczenia wyrazu *kocioł.*

Do sprawdzenia opanowania umiejętności *pisania* posłużyły dwa zadania otwarte. Zadania krótkiej odpowiedzi polegało na zredagowaniu, na podstawie rysunków zamieszczonych w arkuszu, instrukcji przygotowania czekolady do picia. W zadaniu rozszerzonej odpowiedzi szóstoklasiści mieli opowiedzieć o tym, jak ktoś bliski zrobił niespodziankę swoim domownikom.

W celu sprawdzenia poziomu opanowania umiejętności z obszaru *rozumowania* przygotowano pięć zadań zamkniętych i dwa otwarte. Poprzez te zadania oceniano poziom opanowania umiejętności chronologicznego porządkowania zdarzeń, wyznaczania liczby spełniającej warunki zadania, wskazania nazwy państw leżących nad Bałtykiem, wyznaczania

średnicy koła spełniającego warunek określony w poleceniu, wskazania ilustracji graficznej sytuacji opisanej w zadaniu i osiemnastej części kwadratu oraz ustalenia liczby brył o wskazanej własności.

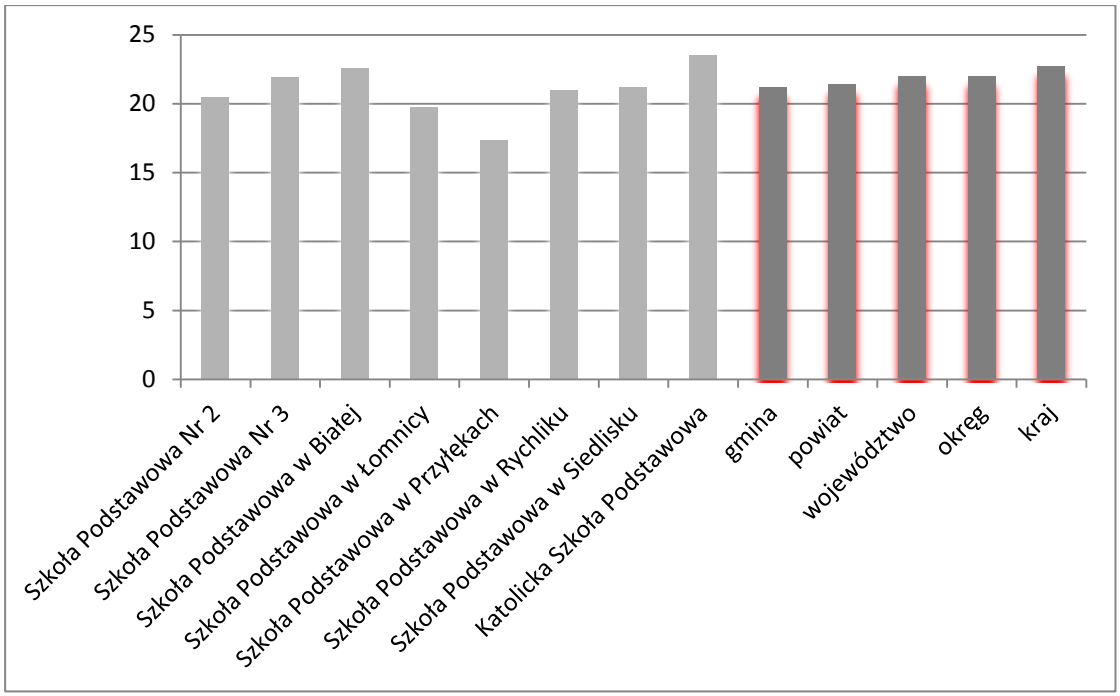
W bieżącym roku poziom opanowania umiejętności z obszaru *korzystanie z informacji* badano poprzez trzy zadania zamknięte i jedno otwarte. Uczniowie mieli wykazać się umiejętnościami posługiwania się źródłami informacji, takimi jak oferta handlowa wycieczki i piktogramy ilustrujące sposób przygotowania czekolady do picia.

Poziom opanowania umiejętności z *wykorzystania wiedzy w praktyce* oceniano w czterech zadaniach: dwóch otwartych i dwóch zamkniętych. W zadaniach zamkniętych uczniowie mieli obliczyć czas trwania filmu i wyznaczyć sumę długości odcinków, natomiast w zadaniach otwartych – wyznaczyć ceny towarów oraz podzielić przedział czasu na równe części.

W arkuszu dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących, zamiast tekstu wiersza, zamieszczono fragment o burzy z *Przypadków Robinsona Crusoe*. Szóstoklasiści mieli także wykazać się opanowaniem umiejętności wykonywania różnorodnych obliczeń.

Wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół z terenu Gminy Trzcianka na tle gminy, powiatu, województwa, okręgu i kraju przestawia poniższa tabela:

Nazwa szkoły	**Liczba uczniów**	**Szkoła**	**Gmina**	**Powiat**	**Województwo**	**okręg**	**Kraj**
Szkoła Podstawowa Nr 2	98	20,46	21,22	21,43	21,98	22,01	22,75
Szkoła Podstawowa Nr 3	99	21,89					
Szkoła Podstawowa w Białej	20	22,60					
Szkoła Podstawowa w Łomnicy	18	19,72					
Szkoła Podstawowa w Przyłękach	8	17,38					
Szkoła Podstawowa w Rychliku	2	21,00					
Szkoła Podstawowa w Siedlisku	19	21,21					
Katolicka Szkoła Podstawowa	17	23,53					



Uczniowie podczas sprawdzianu mogli zdobyć maksymalną liczbę 40 punktów.

Z danych statystycznych wynika, że najsłabsze wyniki ze sprawdzianu klas szóstych występują w małych szkołach, bowiem wynik indywidualny dziecka bardzo mocno rzutuje na średni wynik sprawdzianu w szkole. Zapewnienie uczniom zajęć pozalekcyjnych, kółek zainteresowań, udziału w konkursach i zawodach, nie ma tak dużego wpływu na wynik, jak niski poziom aspiracji edukacyjnych, co wynika między innymi z braku tradycji rodzinnych.

2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.

W kwietniu i czerwcu 268 uczniów klas trzecich gimnazjów z terenu gminy Trzcianka przystąpiło go egzaminu

Egzamin gimnazjalny jest:

- powszechny — zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i ciężkim,
- obowiązkowy — przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły (jeżeli ktoś nie przystąpi do egzaminu, będzie musiał powtórzyć ostatnią klasę),
- zewnętrzny — pisany w czasie trzech kolejnych dni w macierzystych szkołach, lecz zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE,
- pisemny — przygotowany w formie kilkunastostronicowej broszury.

Egzamin gimnazjalny sprawdza stopień opanowania umiejętności i wiadomości istotnych dla przedmiotów humanistycznych, matematyczno – przyrodniczych oraz dla języka obcego nowożytnego (nauczanego w szkole jako obowiązkowy).

Każdy uczeń mógł zdobyć 50 punktów z jednej części egzaminu.

<table>
<tr><td rowspan="4">Dzień pierwszy</td><td rowspan="4">Część humanistyczna</td><td>z zakresu historii
i wiedzy
o społeczeństwie

(60 minut)
zadania zamknięte</td><td colspan="2" rowspan="2">Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).</td></tr>
<tr><td>Przerwa 45 minut</td></tr>
<tr><td>z zakresu języka
polskiego

(90 minut)
zadania zamknięte
i otwarte</td><td colspan="2" rowspan="2">Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Dzień drugi</td><td rowspan="4">Część matematyczno-przyrodnicza</td><td>z zakresu przedmiotów
przyrodniczych
(biologia, chemia,
fizyka, geografia)

(60 minut)
zadania zamknięte</td><td colspan="2" rowspan="2">Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu biologii, chemii, fizyki, geografii, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).</td></tr>
<tr><td>Przerwa 45 minut</td></tr>
<tr><td>z zakresu matematyki

(90 minut)
zadania zamknięte
i otwarte</td><td colspan="2" rowspan="2">Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Dzień trzeci</td><td rowspan="4">Język obcy nowożytny</td><td>poziom podstawowy

(60 minut)
zadania zamknięte</td><td>Jest obowiązkowa
dla wszystkich uczniów
(słuchaczy).</td><td>Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.0.</td></tr>
<tr><td>Przerwa 45 minut</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>poziom rozszerzony

(60 minut)
zadania zamknięte
i otwarte</td><td rowspan="2">Uczniowie (słuchacze), którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym.</td><td rowspan="2">Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.1.</td></tr>
<tr><td></td></tr>
</table>

Wyniki uzyskane przez uczniów gimnazjów z terenu Gminy Trzcianka na tle gminy, powiatu, województwa i okręgu przestawią poniższe tabele:

	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	okręg
Język polski	Gimnazjum Nr 1	83	61,64	61,66	59,84	62,97	63,10
	Gimnazjum Nr 2	119	59,59				
	Gimnazjum w MOS w Biała	11	53,27				
	Gimnazjum Siedlisko	36	62,56				
	Publiczne Gimnazjum Katolickie	19	77,89				

	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	okręg
Historia, wos	Gimnazjum Nr 1	83	58,01	56,18	56,26	59,89	59,48
	Gimnazjum Nr 2	119	53,94				
	Gimnazjum w MOS w Biała	11	42,73				
	Gimnazjum Siedlisko	36	55,94				
	Publiczne Gimnazjum Katolickie	19	70,37				

	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	okręg
Język angielski - poziom podstawowy	Gimnazjum Nr 1	35	58,01	56,18	56,26	59,89	59,48
	Gimnazjum Nr 2	67	53,94				
	Gimnazjum w MOS w Biała	9	42,73				
	Gimnazjum Siedlisko	34	55,94				
	Publiczne Gimnazjum Katolickie	13	70,37				

Język angielski – poziom rozszerzony	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	okręg
	Gimnazjum Nr 1	35	57,86	52,15	43,06	45,52	45,93
	Gimnazjum Nr 2	48	44,65				
	Gimnazjum w MOS w Biała	4	18,25				
	Publiczne Gimnazjum Katolickie	11	79,09				

Język niemiecki - poziom podstawowy	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	okręg
	Gimnazjum Nr 1	48	61,13	58,18	56,25	55,88	56,32
	Gimnazjum Nr 2	52	51,75				
	Gimnazjum w MOS w Biała	2	56,50				
	Gimnazjum Siedlisko	2	84,00				
	Publiczne Gimnazjum Katolickie	6	82,33				

Język niemiecki – poziom rozszerzony	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	okręg
	Gimnazjum Nr 1	48	31,69	29,39	29,69	29,84	30,99
	Gimnazjum Nr 2	51	23,08				
	Gimnazjum Siedlisko	2	69,00				
	Publiczne Gimnazjum Katolickie	6	51,50				

Przedmioty przyrodnicze	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	okręg
	Gimnazjum Nr 1	83	45,81	46,68	45,86	48,98	48,89
	Gimnazjum Nr 2	119	46,53				
	Gimnazjum w MOS w Biała	11	39,27				
	Gimnazjum Siedlisko	36	45,72				
	Publiczne Gimnazjum Katolickie	19	57,53				

	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	okręg
matematyka	Gimnazjum Nr 1	83	44,57	45,01	43,12	46,25	45,91
	Gimnazjum Nr 2	119	43,84				
	Gimnazjum w MOS w Biała	11	27,00				
	Gimnazjum Siedlisko	36	42,11				
	Publiczne Gimnazjum Katolickie	19	70,21				

Na stronie internetowej www.oke.poznan.pl można zapoznać się szczegółowo z raportami i wynikami sprawdzianów szóstoklasistów i egzaminów gimnazjalnych. Informacje tam zawarte ułatwiają między innymi analizę wyników jakie osiągnęli uczniowie na przestrzeni ostatnich lat.

3. Zajęcia z uczniem zdolnym i uczniem słabym

W szkołach prowadzone były zajęcia z uczniem zdolnym i z uczniem słabym. Celem pracy z uczniem zdolnym było rozwijanie zdolności ogólnych tj. spostrzegania, myślenia, zdolności obserwacji i wyciągania wniosków, kształcenia wyobraźni i fantazji, zdobywanie umiejętności odróżniania rzeczy istotnych od nieistotnych, doskonalenie koncentracji uwagi, umiejętności przetwarzania zdobytych wiadomości i twórczego ich modyfikowania poprzez dostrzeganie i rozwiązywanie problemów, kształcenie pomysłowości, krytycyzmu, szybkości podejmowania decyzji, rozbudzenie ciekawości poznawczej, twórczego działania i samodzielności.

Zajęcia zorganizowane były w ramach kółek przedmiotowych, artystycznych i zajęć sportowych. Nauczyciele prowadzili również zajęcia przygotowujące do testów i egzaminów kończących naukę w danym typie szkoły. Organizowane były również konkursy tematyczne z przedmiotów oraz umożliwiono uczniom pisanie dodatkowych testów na ocenę celującą.

W praktyce szkolnej napotykamy również na grupę uczniów, którzy uzyskują bardzo słabe wyniki w nauce. Zakładając, że każdy uczeń ma prawo do osiągnięcia sukcesu, w szkołach prowadzone były również dodatkowe zajęcia z uczniem słabym. Celem zajęć była indywidualizacja procesu nauczania stymulująca rozwój uczniów słabych, rozwijanie zainteresowań i motywacji do pracy oraz kształtowanie osobowości i pobudzanie wiary w siebie. Po zdiagnozowaniu potrzeb uczniów, opracowywano karty potrzeb indywidualnych, a w oparciu o nie przygotowano plan działań wspierających. Uczniowie mogli korzystać z zajęć wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych.

Rodzaje zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych prowadzonych w okresie sprawozdawczym obrazuje poniższa tabela:

Rodzaje zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych - tygodniowo

szkoła	dydaktyczno-wyrównawcze	gimnastyka korekcyjna	logopedyczne	informatyczne	techniczne	przedmiotowe	artystyczne	turystyczno-krajoznawcze	sportowe	Inne	Razem
Szkoła Podstawowa Nr 2	31,0	9,5	13,0	4,0	2,0	11,0	14,0	4,0	7,0	20,0	115,5
Szkoła Podstawowa Nr 3	165,0	24,0	0,0	20,0	0,0	66,0	56,0	0,0	64,0	16,0	411,0
Szkoła Podstawowa Biała	8,0	2,0	0,0	1,0	0,0	4,0	1,0	0,0	0,0	8,0	24,0
Szkoła Podstawowa Łomnica	1,5	1,0	4,48	1,0	1,0	1,0	3,0	0,0	5,0	0,0	18,0
Szkoła Podstawowa Przyłęki	5,0	4,0	0,0	1,0	0,0	1,0	2,0	0,0	2,0	3,0	18,0
Szkoła Podstawowa Rychlik	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	1,0	0,0	4,0
Szkoła Podstawowa Siedlisko	3,0	0,0	0,0	1,0	1,0	2,0	2,0	0,0	2,0	0,0	11,0
Razem	213,5	40,5	17,5	28,0	4,0	86,0	80,0	4,0	81,0	47,0	601,5
Gimnazjum Nr 1	21,0	0,0	1,0	1,0	1,0	18,0	4,0	0,0	10,0	0,0	56,0
Gimnazjum Nr 2	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	1,0	0,0	4,0	3,0	27,0
Gimnazjum Siedlisko	4,0	0,0	0,0	2,0	0,0	5,0	1,0	0,0	3,0	0,0	15,0
Razem	26,0	0,0	1,0	3,0	1,0	41,0	6,0	0,0	17,0	3,0	98,0
Ogółem	239,50	40,50	18,48	31,00	5,00	127,00	86,00	4,00	98,00	50,00	699,48

4. Programy edukacyjne i profilaktyczne realizowane w szkołach.

W szkołach realizowany był szereg programów dotyczących profilaktyki, bezpieczeństwa i edukacji. Celem programów było między innymi promowanie zdrowego stylu życia, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, trening asertywności, eliminowanie agresji i przemocy, wskazanie zagrożeń płynących z cyberprzestrzeni, nauka budowania dobrych relacji z drugim człowiekiem.

Realizowane programy to między innymi:

- Spójrz inaczej i Spójrz inaczej na agresję,
- Szkoła bez przemocy,
- Trzymaj formę,
- Owoce w szkole,
- Szklanka mleka,
- Szkoła bez przemocy,
- Szkoła przyjazna dla 6-latka,
- Fair play,
- tydzień działań przeciw uzależnieniom, zakończone happeningiem na ulicach miasta,
- Wszystkie kolory świata-UNICEF,
- Nie taki prąd straszny,
- Śniadanie daje moc,
- Cała Polska czyta dzieciom,
- WOŚP – Ratujemy i uczymy ratować,
- Nie pal przy mnie proszę,

- Znajdź właściwe rozwiązanie

W ramach programów wychowawczych podejmowano współpracę z rodzicami, celem której było przekazanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu.

V. Dowozy uczniów

Dowożenie uczniów do placówek oświatowych, prowadzonych przez gminę Trzcianka, było realizowane przez PPKS w Wałczu, przedsiębiorstwo BETA-BUS w Pile oraz autobus szkolny, będący własnością gminy. Codziennie dowożono około **550** uczniów w tym: **450** komunikacją publiczną oraz około **100** autobusem gminnym.

Realizując obowiązki określone w art. 14a ustawy o systemie oświaty refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem dzieci wraz z opiekunem do przedszkoli oraz zgodnie z art. 17 do szkół.

Z roku na rok zwiększa się liczba osób (uczniów) uprawnionych do nieodpłatnego dowozu na zajęcia w szkołach, nie tylko na terenie gminy Trzcianka. Obowiązek zwrotu kosztu dowozu uczniów niepełnosprawnych dotyczy dzieci w wieku od 5 do 25 roku życia. Uczniowie z naszego terenu uczyli się w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla dzieci niewidomych i niedowidzących w Owińskach k/Poznania oraz w Laskach k/Warszawy, w Ośrodkach Szkolno – Wychowawczych w Pile, Wrocławiu, Bielsku-Białej oraz w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla uczniów niepełnosprawnych ruchowo i w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla dzieci głuchych i słabo słyszących w Szczecinie.

Ponadto, reforma systemu edukacji założyła objęcie obowiązkiem przedszkolnym dzieci pięcioletnie. W związku z tym gmina jest zobowiązana zapewnić wszystkim chętnym dzieciom pięcioletnim miejsce w przedszkolach oraz zapewnić bezpłatny transport i opiekę dla tych dzieci lub zwrot kosztów dowozu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Roczne wydatki na dowożenie uczniów łącznie z kosztami eksploatacji autobusu szkolnego wyniosły w roku szkolnym 2011/2012, **424 tys**. zł.

VI. Młodociani pracownicy

Należy przypomnieć, iż od 1 stycznia 2004 roku na gminy nałożono obowiązek dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. W roku szkolnym 2011/12 wnioski złożyło 24 pracodawców na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników dla 45 uczniów na łączną kwotę **287 694,76 zł.** Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy i przekazywane są za pośrednictwem wojewody na rachunek bankowy gminy.

VII. Stypendia szkolne

Ustawa o systemie oświaty określa zasady udzielania pomocy socjalnej uczniom w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych.

Z tej formy wsparcia skorzystali uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych i słuchacze kolegium nauczycielskiego, którzy zamieszkują na terenie gminy Trzcianka.

Jedynym kryterium było kryterium dochodowe, wg którego pomocy udzielano rodzinom, w których na jednego członka rodziny przypadała kwota nie większa niż 351 zł netto, a która nie zmieniła się od 2005 r.

Przyznano 899 stypendiów na dziesięć miesięcy roku szkolnego, zgodnie z uchwałą Nr XXXV/250/05 Rady Miejskiej Trzcianki z dnia 18 marca 2005 r. w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy Trzcianka, w kwocie od 75,00 zł do180,00 zł miesięcznie, w zależności od sytuacji materialnej uczniów. Na realizację powyższego zadania wydano środki w wysokości **507.580 zł.** Ponadto przyznano zasiłki szkolne (jednorazowo) z tytułu zdarzeń losowych dla 6 uczniów na kwotę ogółem 2.730 zł, tj. po 455,00 zł każde.

Środki na stypendia socjalne pochodziły z dotacji celowej przyznanej uczniom w ramach rządowego programu stypendialnego oraz z dochodów własnych budżetu gminy. Dotacja celowa wyniosła 408.248 zł, wkład własny gminy – 102.062 zł.

W ramach rządowego programu ”Wyprawka szkolna” wsparcie w zakresie zakupu podręczników na terenie gminy Trzcianka otrzymało **216** dzieci klas I – III szkół podstawowych i uczniów z klas trzecich szkół gimnazjalnych na ogólną kwotę **41.519,58** zł. Środki finansowe pochodzą z dotacji celowej przyznanej przez Wojewodę Wielkopolskiego.

Ponadto, zgodnie z art. 90g ustawy o systemie oświaty dyrektor szkoły może przyznawać stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe, w ramach środków przyznanych na ten cel w budżecie szkoły przez organ prowadzący.

Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej dobrą ocenę z zachowania w okresie poprzedzającym okres, w którym przyznaje się to stypendium. Natomiast stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu, co najmniej międzyszkolnym oraz co najmniej dobrą ocenę z zachowania w okresie poprzedzającym okres, w którym przyznaje się to stypendium.

W roku szkolnym 2011/2012 nie przyznawano stypendiów szkolnych za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe, w związku z brakiem środków finansowych w budżecie gminy.

VIII. Finansowanie oświaty

Wydatki na zadania oświatowe od wielu już lat stanową w ogólnej strukturze wydatków największy udział. W 2011 r. wyniosły 48 % budżetu gminy Trzcianka, co stanowiło kwotę 29.400.563 zł. Gmina otrzymała subwencję oświatową w wysokości 15.311.823 zł, dotacje w wysokości 105.415,08, w tym na inwestycje 98.949,75 zł (place zabaw).

Poniżej prezentuje tabele zawierające dane i wskaźniki finansowe:

Wysokość otrzymanej subwencji i wydatków ponoszonych na realizację zadań oświatowych z budżetu gminy Trzcianka w latach 2009 - 2011

lp.	nazwa	wykonanie 2009	wykonanie 2010	różnica 2010/ 2009		wykonanie 2011	różnica 2011/ 2010	
				zł	%		zł	%
1.	**subwencja oświatowa z budżetu państwa**	**13 905 911**	**14 066 190**	**160 279**	**1,2%**	**15 311 823**	**1 245 633**	**8,9%**
2	**wydatki ponoszone na oświatę z budżetu gminy, na które jest przyznana subwencja**	**18 425 870**	**19 640 320**	**1 214 450**	**6,6%**	**20 935 319**	**1 294 999**	**6,6%**
	szkoły podstawowe	11 264 322	11 541 550	277 227	2,5%	11 930 664	389 114	3,4%
	gimnazja	5 431 040	5 785 962	354 922	6,5%	6 231 626	445 664	7,7%
	świetlice + stołówki	804 230	868 611	64 381	8,0%	912 460	43 848	5,0%
	dokształcanie nauczycieli	104 891	116 170	11 279	10,8%	108 927	-7 243	-6,2%
	Katolicka SP	537 368	867 158	329 790	61,4%	1 121 096	253 938	29,3%
	Gimnazjum Katolickie	109 935	278 683	168 748	153,5%	430 120	151 437	54,3%
	ZFŚS nauczycieli emerytów i rencistów	174 084	182 186	8 102	4,7%	200 427	18 241	10,0%
3.	**dopłata gminy do subwencji oświatowej (w zł) (2 - 1)**	**4 519 959**	**5 574 130**	**1 054 171**	**23,3%**	**5 623 496**	**49 366**	**0,9%**
3a	**dopłata gminy do subwencji oświatowej (w %) (3/1)**	**32,5%**	**39,6%**	**x**	**x**	**36,7%**	**x**	**x**
4.	**wydatki ponoszone na oświatę z budżetu, na które nie jest przyznawana subwencja**	**6 760 497**	**12 063 089**	**5 302 592**	**78,4%**	**8 465 244**	**-3 597 845**	**-29,8%**
	dotacja - gminne przedszkola publiczne	3 571 967	4 832 110	1 260 143	35,3%	5 262 712	430 602	8,9%
	oddziały przedszkolne przy SP	418 268	569 521	151 253	36,2%	631 128	61 607	10,8%
	oddział przedszkolny przy Katolickiej SP	50 354	60 042	9 688	19,2%	76 906	16 864	28,1%
	niepubliczne przedszkola	0	0	0	x	47 204	47 204	x
	pracownik ZNP	32 375	37 095	4 720	14,6%	37 095	0	0,0%
	dowóz uczniów	298 189	363 229	65 040	21,8%	413 226	49 997	13,8%
	remonty	124 447	284 951	160 503	129,0%	154 683	-130 268	-45,7%
	wydatki remontowe inwestycyjne	2 094 954	5 751 812	3 656 858	174,6%	1 610 906	-4 140 906	-72,0%
	place zabaw przy przedsz. i SP	71 510	63 850	-7 660	-10,7%	98 950	35 100	55,0%
	stypendia wypłacane z budżetu (motywacyjne)	98 432	100 480	2 048	2,1%	132 435	31 955	31,8%
5.	**wydatki ponoszone przez gminę na realizację zadań oświatowych**	**11 280 456**	**17 637 219**	**6 356 763**	**56,4%**	**14 088 740**	**-3 548 479**	**-20,1%**
6.	**wydatki ponoszone przez gminę na realizację zadań oświatowych (bez inwestycji)**	**9 185 502**	**11 885 407**	**2 699 906**	**29,4%**	**12 477 834**	**592 427**	**5,0%**
7.	**ogółem wydatki na zadania oświatowe**	**25 186 367**	**31 703 409**	**6 517 042**	**25,9%**	**29 400 563**	**-2 302 846**	**-7,3%**
8.	**ogółem wydatki gminy**	**61 367 394**	**65 316 764**	**3 949 370**	**6,4%**	**61 487 865**	**-3 828 899**	**-5,9%**
9.	**procentowy udział wydatków oświatowych w wydatkach ogółem**	**41%**	**49%**	**-**	**-**	**48%**	**-**	**-**

Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę w 2011 roku

jednostki	wydatki bieżące ogółem 2011	liczba uczniów 30.09.2011	wydatki na jednego ucznia rocznie	liczba oddziałów	wydatki na jeden oddział rocznie
SP Nr 2	3 818 766	471	8 108	21	181 846
SP Niekursko	204 330	21	9 730	2	102 165
SP Nowa Wieś	194 653	14	13 904	2	97 327
SP Nr 3	4 088 825	592	6 907	32	127 776
SP Biała	885 720	111	7 979	6	147 620
SP Łomnica	1 088 879	88	12 374	6	181 480
SP Przyłęki	679 629	39	17 426	6	113 272
SP Rychlik	601 159	30	20 039	3	200 386
SP Siedlisko	1 122 290	102	11 003	6	187 048
Razem	**12 684 252**	**1 468**	**8 640**	**84**	**151 003**
Gimn. Nr 1	3 102 124	326	9 516	18	172 340
Gimn. Nr 2	2 244 747	354	6 341	15	149 650
Gimn. Siedlisko	1 130 792	96	11 779	6	188 465
Razem	**6 477 664**	**776**	**8 348**	**39**	**166 094**
Przedszkole Nr 1	1 135 447	144	7 885	6	189 241
Przedszkole Nr 2	699 374	100	6 994	4	174 843
Przedszkole Nr 3	913 713	125	7 310	5	182 743
Przedszkole Nr 4	729 872	125	5 839	5	145 974
Przedszkole Biała	306 496	50	6 130	3	102 165
Przedszkole Siedlisko	339 099	32	10 597	3	113 033
OP SP Nr 2	12 223	25	1 467	1	36 669
OP SP Nr 3	92 835	51	1 820	2	46 417
OP Łomnica	110 199	24	4 592	1	110 199
OP Przyłęki	71 226	15	4 748	1	71 226
OP Rychlik	52 091	20	2 605	1	52 091
OP Runowo	86 363	17	5 080	1	86 363
OP Niekursko	70 330	23	3 058	1	70 330
OP Nowa Wieś	76 830	9	8 537	1	76 830
OP Radolin	81 575	10	8 158	1	81 575
OP Stobno	63 819	16	3 989	1	63 819
Razem	**4 841 491**	**786**	**6 160**	**37**	**130 851**
ogółem	**24 003 407**	**3 030**	**7 922**	**160**	**150 021**

Naliczona subwencja a plan finansowy szkół prowadzonych przez gminę w 2011 roku

jednostki	subwencja oświatowa 2011	wykonanie wydatków 2011	różnica kwotowo	różnica procentowo	liczba uczniów 30.09.2010	subwencja na ucznia	wydatek na ucznia	dopłata gminy
SP Nr 2	2 952 021	3 818 766	866 745	129%	478	6 176	7 989	1 813
SP Niekursko	135 126	204 330	69 204	151%	18	7 507	11 352	3 845
SP Nowa Wieś	114 286	194 653	80 367	170%	17	6 723	11 450	4 727
SP Nr 3	3 295 137	4 088 825	793 688	124%	597	5 519	6 849	1 329
SP Biała	767 246	885 720	118 474	115%	110	6 975	8 052	1 077
SP Łomnica	802 452	1 088 879	286 427	136%	82	9 786	13 279	3 493
SP Przyłęki	288 936	679 629	390 693	235%	34	8 498	19 989	11 491
SP Rychlik	241 205	601 159	359 954	249%	29	8 317	20 730	12 412
SP Siedlisko	745 501	1 122 290	376 789	151%	103	7 238	10 896	3 658
Razem	**9 341 910**	**12 684 252**	**3 342 342**	**136%**	**1 468**	**6 364**	**8 640**	**2 277**
Gimn. Nr 1	2 268 388	3 102 124	833 736	137%	319	7 111	9 725	2 614
Gimn. Nr 2	1 825 760	2 244 747	418 987	123%	333	5 483	6 741	1 258
Gimn. Siedlisko	824 689	1 130 792	306 103	137%	110	7 497	10 280	2 783
Razem	**4 918 837**	**6 477 664**	**1 558 827**	**132%**	**762**	**6 455**	**8 501**	**2 046**
Ogółem	**14 260 747**	**19 161 916**	**4 901 169**	**134%**	**2 230**	**6 395**	**8 593**	**2 198**

Dotacje dla szkół i przedszkoli prowadzonych przez inne organy niż gmina Trzcianka w 2011 r.

jednostki	subwencja oświatowa 2011	dotacja w 2011	średnia liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów na oddział	dotacja w przeliczeniu na jednego ucznia	Koszt jednego oddziału
Katolicka SP	574 459	1 121 096	106	6	17,66	10 627	186 849
Katolickie Gimn.	253 380	430 120	50	3	16,66	8 534	143 373
Katolicki OP	0	76 906	21	1	21	3 662	76 906
Przedszkole "Słoneczko"	0	37 428	15	1	15	2 495	37 428
Przedszkole "Wesoła Farma"	0	9 776	7	1	7	1 459	9 776
Razem	**827 839**	**1 675 326**	**199**	**12**	**x**	**8 436**	**x**

IX. Inwestycje i remonty

Gmina Trzcianka przeznaczyła środki finansowe na inwestycje takie jak:

szkoła/placówka	środki finansowe przekazane z budżetu państwa w 2011 r.	środki finansowe przekazane spoza budżetu państwa w 2011 r.	środki własne poniesione przez JST w 2011 r.	środki własne poniesione przez JST w 2012 r.	uzyskane efekty rzeczowe		
					obiekty	pomieszczenia do nauki	sale sportowe
Budowa Sali gimnastycznej przy Gimnazjum Nr 2	-	-	1.610.906,00	2.381.300,00	1	-	1
Budowa placów zabaw	98.949,75	-	98.949,75		2	-	-

W 2011 roku wydatkowano 197.899,50 zł na modernizację placu zabaw przy SP Nr 2 oraz na utworzenie placu zabaw przy SP w Siedlisku. Zadanie było realizowane w ramach Rządowego Programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I – III szkół podstawowych – „Radosna szkoła". Dofinansowanie projektu z budżetu państwa wyniosło 50% wartości projektu.

Gmina sukcesywnie dokonuje remontów i napraw w swoich jednostkach oświatowych. Z budżetu gminy wydatkowano:

1) w szkołach podstawowych kwotę 94.569,33 zł (prace remontowe obejmowały: remont kotłowni i schodów w SP Rychlik, roboty remontowe w SP Biała, wymiana drzwi w SP Nr 2);
2) w gimnazjach kwotę 1.550,11 zł,
3) w przedszkolach kwotę 58.563,36 zł (prace remontowe obejmowały remont w Przedszkolu Nr 1, wymiana kotła gazowego w Przedszkolu w Siedlisku, malowanie pomieszczeń w Przedszkolu w Białej, wymiana rynien i obróbka blachy w Przedszkolu Nr 4).

Po wykonaniu remontów w latach 2008 – 2012, tj. termomodernizacji Gimnazjum Nr 1, Szkoły Podstawowej w Siedlisku i Szkoły Podstawowej Nr 3 widoczne jest duże zróżnicowane poziomu technicznego poszczególnych placówek. Do najbardziej pilnych zadań należy wymienić termomodernizację Szkoły Podstawowej Nr 2 i Szkoły Podstawowej w Łomnicy oraz wszystkich gminnych przedszkoli. Obecny stan techniczny tych obiektów wymaga również koniecznej modernizacji instalacji elektrycznej, sanitarnej, remontu łazienek, szatni, sal lekcyjnych i świetlic. Dodatkowo gmina musi ponosić znacznie większe koszty na energię i bieżącą konserwację. Utrzymanie obecnego stanu technicznego, będzie groziło w najbliższych latach zamknięciem niektórych placówek przez służby sanitarne lub budowlane.

Zdobycie środków finansowych na wyżej wymienione prace, wymagać będzie nie tylko dodatkowych dochodów, ale przede wszystkim zmniejszenia ilości placówek oświatowych. W obecnym stanie organizacyjnym, za kilka lat, gmina nie będzie w stanie utrzymać tylu jednostek oświatowych lub też będzie musiała zredukować wydatki majątkowe do zera.

Projektowanie budżetu na rok przyszły powinno uwzględniać wyżej wymienione okoliczności. Szczegółowe zapoznanie się Radnych z raportem pozwoli wielu odpowiedzieć na pytanie, ***na co przeznaczane są gminne podatki i czy konieczne jest ich podwyższenie w roku przyszłym oraz następnych*****?** Chcąc utrzymać obecną ilość jednostek powinniśmy sobie zadać podstawowe pytanie, ***kto ma za to zapłacić*****?** Jest ono zasadne zwłaszcza w sytuacji, której 48 % wydatków przeznaczonych jest na zadania oświatowe.